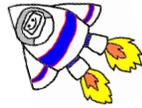


## Relaciones Sociales

### Ayude a su hijo(a) a saber:

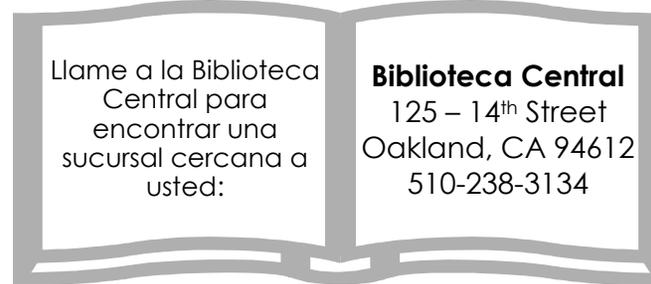
- Expresar sentimientos, temores, ideas, necesidades, experiencias y logros apropiadamente
- Identificarse como parte de una familia y grupo social
- Usar una oración y hablar claramente (ejemplo: cómo pedirles ayuda a los adultos)
- Hacer preguntas con libertad
- Compartir con otros niños
- Mostrar respeto por el cuerpo y sus pertenencias
- Tener éxito al seguir reglas y tomar turnos
- Pretender jugando (jugar a la casita, a hacer una nave)



## ¡Lleve a su Niño(a) de Excursión!

- |                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| * Tiendas de comida         | * Oficina de Correos                |
| * Estación del tren         | * Estación de Policía y de Bomberos |
| * Zoológico de Oakland      | * BART                              |
| * Ardenwood Farms           | * Fairyland                         |
| * S.P.C.A                   | * Parques                           |
| * Exploratorium             | * Museo de Oakland                  |
| * Oakland Ice Center        | * Escuelas Primarias                |
| * San José Tech Museum      |                                     |
| * Habitot Children's Museum |                                     |
| * MOCHA                     |                                     |

## Bibliotecas



Este folleto es parte de una Sociedad de Transición entre:



Programa Head Start  
de la Ciudad de  
Oakland  
(510) 238-3165



OAKLAND UNIFIED  
SCHOOL DISTRICT  
**expect Success**

Departamento de  
Educación en la  
Primera Infancia,  
(510) 879-8328

Brochure Layout and Artwork:  
Isa S Chu – info@123nine.com

¿Está mi hijo(a)

listo para

ir al Kinder?



Lista para Padres  
de Familia

## Conciencia cultural

### Ayude a su niño(a) a saber:

- Interactuar con sus compañeros y con adultos de otras culturas
- Entender las similitudes y respetar las diferencias personales, como sexo, raza, discapacidad, cultura, lenguaje y estructura familiar

## Habilidades

### Motoras Generales

### Ayude a su niño(a) a saber:

- Hacer rebotar una pelota
- Correr y detenerse con rapidez
- Moverse sin chocar contra objetos
- Subir escaleras sin asirse del barandal
- Saltar con ambos pies varias veces seguidas
- Subir las escaleras de los juegos
- Moverse y bailar al ritmo de la música
- Saltar sobre un pie



# ¿Está mi hijo(a) listo para ir al Kinder?

Esta lista contiene una serie de artículos importantes para que su niño(a) tenga éxito en el kinder.

Está diseñada para ayudarle a examinar el desarrollo de su hijo(a) en estas áreas: física, cognoscitiva, socio-emocional y del lenguaje.

Su niño(a) se desarrolla a su propio ritmo, y usted es su primer y más importante maestro, así que sea un modelo para él o ella. Permítale verlo a usted leer, escribir y usar palabras como "por favor", "gracias" y "perdón".

El mejor regalo que puede darle a su hijo(a) es su tiempo. Hable, juegue y trabaje con él. Aliéntelo a expresar sus sentimientos y hable con él o ella al respecto. Lea con el niño(a) todos los días (al acostarse, después de cenar o a cualquier hora).

Las actividades que le interesan al niño(a) harán que aprenderlas sea divertido y fácil. Cuénteles relatos familiares y la historia de su familia. Celebre su cultura familiar.

Participe con el maestro de su niño. Llegue a la escuela y recoja a su hijo(a) a tiempo.

Use esta lista(o) para ayudar a preparar a su niño(a) para el kinder.

## Conozca las áreas de desarrollo y lo que puede hacer para preparar a su niño(a) para el kinder:

### Lenguaje y Alfabetización

#### Ayude a su niño(a) a saber:

- Visitar la biblioteca, sacar libros y escuchar cuentos
- Escuchar relatos y hacer preguntas
- Repetir palabras que riman: pata, lata, gata, nata
- Apreiciar los libros y pretender que lee un libro
- Identificar los sonidos iniciales de algunas letras y palabras
- Ver ilustraciones y recontar una historia en orden
- Reconocer señales comunes, como "alto"
- Saber y escribir su nombre completo
- Identificar al menos diez letras del alfabeto
- Leer o cantar en otro idioma



### Matemáticas y Habilidades Cognoscitivas (Pensamiento)

#### Ayude a su niño(a) a saber:

- Jugar juegos y resolver problemas
- Contar al diez y reconocer cada número, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- Escribir algunos números
- Clasificar y nombrar objetos similares por color, tamaño y forma
- Usar palabras de tamaño: mucho, poco, grande, chico
- Reconocer grupos de 1, 2, 3, 4 y 5 objetos
- Decir el teléfono y dirección de su casa
- Seguir instrucciones de varios pasos: "Guarda tus juguetes y lávate las manos."
- Explicar "rápido" y "lento"
- Calcular – adivinar y predecir



## Representación Motora Fina y Creativa

#### Ayude a su niño(a) a saber:

- Sentarse y terminar una tarea simple
- Empezar a usar libros de escritura y pintura
- Calcar formas básicas
- Cortar con tijeras infantiles (sin punta)
- Manejar objetos pequeños como cuentas, lápices, cremalleras y botones
- Nombrar los colores básicos: rojo, azul, amarillo...
- Colorear con crayones pequeños, usar un pincel pequeño o dibujar en papel
- Reconocer y dibujar formas básicas



## Ciencia y Nutrición

#### Ayude a su niño(a) a saber:

- Entender diferentes pesos y medidas (pesado/ligero, largo/corto, grande/chico)
- Entender la diferencia entre seco, mojado, líquido y sólido (ejemplo: hielo que se derrite el ruido que hacen las palomitas al cocinarse, hacer crepas)
- Ir a comprar comida y elegir alimentos saludables
- Observar el mundo y los seres vivos (ejemplo: plantas, animales, rocas, colores de hojas, tipos de nubes)
- Entender la importancia de comer alimentos saludables todos los días
- Entender que el reloj muestra la hora (mañana, tarde, noche)



## Habilidades de Autosuficiencia

#### Ayude a su niño(a) a saber:

- Bañarse con jabón
- Lavarse los dientes
- Usar tenedor y cuchara al comer solo
- Ir al baño
- Escoger su ropa diaria y vestirse
- Mirar ambos lados de la calle antes de cruzarla
- Pedir ayuda en emergencias: llamar al 911 etc.

